



Telekurs

# Leitfaden

für die Erstellung von  
tecteam-Telekursen

Stand: 11/2001

# Inhalt

<b>Über diesen Leitfaden</b> .....	5
Quelle und Zielgruppe .....	6
Ziel dieses Leitfadens .....	6
Aufbau des Leitfadens .....	7
<b>Grundlagen des Telelearning</b> .....	9
Was ist Telelearning? .....	10
Einsatzgebiete und Grenzen .....	11
Der Telekurs-Lebenszyklus .....	14
<b>Die Struktur eines Telekurses</b> .....	17
Teilnehmer .....	18
Aufbau einer Telekurs-Website .....	19
Kursaufbau .....	20
Rubriken .....	22
Lektionsaufbau .....	26
Orientierung auf Seiten .....	29
<b>Der organisatorische Ablauf</b> .....	31
Die Arbeitsschritte bei der Telekurs-Erstellung .....	32
Planung des Projektes .....	34
Vorbereitung des Projektes .....	35
Texte erstellen .....	35
Bilder und Grafikvorlagen erstellen .....	36
Vorbereiten der Datenübergabe .....	37

<b>Didaktischer Aufbau der Informationen</b> .....	47
Lerntheoretischer Hintergrund .....	48
Didaktische Reduktion .....	51
Struktur der Lehrinhalte .....	56
Gliedern der Inhalte .....	56
Textgestaltung .....	58
Bildschirmgerechtes Textlayout .....	59
Visualisieren von Informationen .....	59
Interaktion .....	60
Motivation .....	66
<b>Anhang</b> .....	71
Literatur .....	72
Abbildungen .....	73
Beispiele .....	74



---

## Über diesen Leitfaden

Liebe Mitarbeiterin, lieber Mitarbeiter,

Sie haben den »Leitfaden für tecteam-Telekurse« aufgeschlagen. Er richtet sich an alle Mitarbeiter, die für tecteam einen Telekurs erstellen.

Im vorliegenden Kapitel erhalten Sie eine Einführung in diesen Leitfaden. Sie wird Ihnen helfen, einen Überblick zu gewinnen und sich schnell zurechtzufinden.

Im folgenden Text haben wir nur die »männliche Schreibweise« gewählt, um den Lesefluss zu erleichtern. Wir bitten alle Leserinnen und emanzipierten Leser um Verständnis.

## Quelle und Zielgruppe

Der Leitfaden für tecteam-Telekurse wird vom tecteam Bildungsinstitut für Technische Kommunikation GmbH herausgegeben.

Stand dieser Ausgabe: 11/2001

Die Zielgruppe des Leitfadens sind Telekurs-Autoren - speziell Redakteure oder Lehrkräfte - die ein Thema in Telekurs-Form erarbeiten oder dahin umarbeiten möchten. Wir gehen davon aus, dass Sie als Autor bereits Material zu dem von Ihnen gewählten Thema besitzen, das wir gemeinsam in die Lehrform Telekurs umsetzen werden.

## Ziel dieses Leitfadens

Das Ziel dieses Telekurs-Leitfadens ist, Ihnen als Autor eine Anleitung an die Hand zu geben, die Ihnen hilft, Telekurse für tecteam zu erstellen. Der Leitfaden erklärt Ihnen, was Telelearning bedeutet, wie die Konzeption und Aufbereitung der zu vermittelnden Inhalte aussieht und gibt Ihnen Tipps zur didaktischen Umsetzung der Inhalte.

Der Leitfaden befasst sich nicht mit der technischen Umsetzung der vorbereiteten Inhalte in einen Telekurs. Dieser Part der Arbeit wird bei tecteam vorgenommen. Wohl aber gibt der Leitfaden Vorgaben, die Ihnen helfen, Ihr Script so anzufertigen, dass es von tecteam schnell in einen fertigen Kurs überführt werden kann.

## **Aufbau des Leitfadens**

Der Leitfaden gliedert sich in vier Kapitel, die Sie weitgehend unabhängig voneinander lesen können. Für den Einstieg wird aber ein durchgehendes Lesen empfohlen.

### **1. Grundlagen des Telelearning**

In diesem Kapitel erhalten Sie grundlegende Informationen über das Themengebiet »Telelearning« sowie über seine Einsatzgebiete und Grenzen. Es soll Ihnen als Einstieg in die Materie dienen und Ihnen zeigen, was Sie als Autor erwartet.

### **2. Die Struktur eines Telekurses**

Dieses Kapitel informiert Sie darüber, wie ein tecteam-Telekurs inhaltlich aufgebaut ist. Es beschreibt seine innere Struktur, seine Komponenten und deren Gliederung; darüber hinaus beschreibt es den Aufbau und die Orientierung auf den Telekurs-Seiten.

### **3. Der organisatorische Ablauf**

In diesem Kapitel wird der organisatorische Ablauf, der eine Telekurs-Erstellung begleitet, dargestellt. Sie erfahren die nötigen Arbeitsschritte und Aufgaben, die zum Erstellen und zur späteren Pflege eines Telekurses gehören.

### **4. Didaktischer Aufbau der Informationen**

Hier finden Sie grundlegende Hinweise, die beim inhaltlichen Aufbau des Kurses und der Lektionen helfen. Sie betreffen die Vermittlung der Inhalte, die Textgestaltung hinsichtlich Sprache und Gliederung, sowie den Einsatz von Interaktion, Übungsaufgaben und Forum.

Zu den Themen Softwareausstattung der Teilnehmer, Softwarevoraussetzungen des Dozenten, Verzeichnispfade und Zugangsdaten zu dem fertigen Kurs im Web und zu den Kommunikationswegen mit tecteam gibt es in diesem Leitfaden keine Informationen. Diese Aspekte werden individuell vereinbart und können sich z. T. kurzfristig ändern. Setzen Sie sich bitte mit tecteam in Verbindung, um diese Informationen zu bekommen.